

**Sujet 1 :** En utilisant la piscine de votre club, vous organisez une séance permettant de faire travailler des jeunes préparant un brevet « plongeurs d'or ».

**Sujet 2 :** Vous organisez une séance dans la piscine de votre club, permettant à un groupe de 6 préparants niveau 1 d'apprendre à se déplacer en surface et à remonter sur un navire support de plongée de type semi-rigide.

**Sujet 3 :** Dans une piscine de 25 m, de profondeur allant de 0,9 m à 3,5 m, comment organisez-vous une séance destinée à des jeunes préparant un brevet « plongeurs de bronze » ?

**Sujet 4 :** Dans une piscine de 25 m disposant de 2 lignes d'eau, vous avez dix baptêmes à réaliser. Comment organisez-vous cette séance ?

**Sujet 5 :** En tant qu'initiateur, comment concevez-vous la gestion en piscine (encadrement, matériels, organisation de plongée) d'un groupe de 12 préparants niveau 1 pour leur 1ère séance de formation après le baptême ?

**Sujet 6 :** En tant qu'initiateur, comment concevez-vous la gestion en piscine (encadrement, matériels, organisation de la plongée) d'un groupe de 6 préparants niveau 1 pour une séance sur le thème de l'utilisation du gilet ?

**Sujet 7 :** Le président de club vous désigne comme responsable technique de randonnée. Quelle organisation mettez-vous en place pour réaliser une randonnée subaquatique encadrée au départ d'une plage ?

**Sujet 8 :** Le président de club vous désigne comme responsable technique de randonnée. Quelle organisation mettez-vous en place pour réaliser une randonnée subaquatique autonome au départ d'une plage ?

**Sujet 9 :** Vous disposez d'une piscine, dont la zone profonde est de 4 m au centre du bassin et de 1,20 m sur les bords. Comment organisez-vous une séance sur la remontée en expiration contrôlée pour un groupe de 8 préparants niveau 1 ?

**Sujet 10 :** Dans une piscine de 25 m, de profondeur allant de 1,2 m à 3,5 m et comptant 4 lignes d'eau, vous êtes accompagné de 5 encadrants pour faire travailler :

- un groupe de 6 préparants niveau 1 sur le thème de la panne d'air
- un groupe de 6 préparants niveau 2 sur le thème de la prise d'assistance bouée
- un groupe de 9 personnes sur la nage de distance (aérobie).

Quelle organisation mettez-vous en place ?

**Sujet 11 :** Vous disposez de la piscine pour 1 heure. Comment organisez-vous une séance d'apnée pour 10 préparants niveau 2 ?

**Sujet 12 :** Comment organisez-vous une séance piscine permettant d'évaluer un groupe de 10 préparants niveau 1 avant les premières plongées en mer ?

**Sujet 13 :** Vous réalisez une séance dans une fosse de plongée de 6m pour un groupe de 8 préparants niveau 1, dans laquelle vous devez aborder la remontée isolée.

**Sujet 14 :** Comment organisez-vous une séance de jeu pour perfectionner la nage et l'apnée pour 10 préparants niveau 2 ?

## Compléments sur les sujets

Les sujets 1 et 3 abordent l'aspect plongée jeune.

Les sujets 7 et 8 apportent :

- un complément sur les actions qu'un initiateur pourrait réaliser en milieu naturel
- des notions de marées (montante, descendante, coeff), de délimitation de la zone, de gestion d'activités,
- la prise en compte des différents niveaux dans une organisation
- La connaissance du milieu.

Le sujet 5 est plus adapté à des initiateurs en perfectionnement pédagogique, car il aborde une notion sur la définition d'une suite logique et pédagogique de séances de formation (*capacité faisant partie du cursus MF1, cf MFT-mf1 p13 / initiateur p14*), la gestion en ressources est importante. Le niveau d'exigence devra être adapté.

Le sujet 10 aborde la réalisation de gestes techniques pour des pratiquants de niveaux différents. L'objectif principal est la gestion dans un espace donné, de personnes ayant des activités différentes selon le niveau préparé.

Le sujet 13 est une ouverture vers la conduite à tenir après une perte de palanquée ; la profondeur et un milieu artificiel permettent un 1<sup>er</sup> apprentissage de cette action. Ce sujet favorise également l'approche d'une mise en place d'un atelier vertical en milieu sécurisé.

Nb : les CTD n'ayant pas de piscine ou fosse profondes peuvent tout à fait exploiter ces sujets, la réflexion portant sur un sujet de "péda orga" (cette dernière sera bénéfique à un initiateur en formation).

Pour harmoniser les formations et au final les évaluations, une pondération des compétences attendues selon les sujets est nécessaire au sein de l'équipe pédagogique.

L'exemple ci-après n'est pas exhaustif.

Exemples de compétences / sujet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Proposer une organisation réaliste et faisable	x	XX	x	x	XX	XX	XX	XX	x	XX	XX	XX	XX	XX
Avoir une connaissance de la réglementation, des différents milieux et des diverses activités	XX	x	XX	x	XX	x	XX	XX	x	XX	x	XX	x	x
Proposer un contenu pédagogique	XX	XX	XX	XX	XX	XX	x		XX	XX	XX	XX	XX	XX
Mettre en place une évaluation	x	XX	x	x	x	xx						XX	x	XX
Assurer la sécurité des activités	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	x	XX	x	XX	XX
Fournir infos nécessaires aux encadrants/ formateurs	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Connaitre et s'adapter aux différents publics	XX		XX	XX	XX	x	x	x		x	x	x	x	x
Proposer une présentation claire de l'organisation	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Connaissances et protection env. marin							XX	XX				x		
....														

## Proposition de grille d'évaluation

Candidat :

Jury :

Note :

Indicateurs

Thèmes

Comment ?

Observations

Qu'est ce qui t'as amené à faire ce choix ?

**La fonction de Directeur de plongée :**

- Administratif stagiaires et encadrants
- Aptitudes stagiaires et encadrants
- Choix du site : petit bain/grand bain/Fosse
- Prise en compte des niveaux dans le choix de la ligne d'eau

**L'organisation du projet de formation sur la période :**

- Progression : compétences pour niveau formé (MFT)
- Nature de la séance : Libre / Scaphandre
- Durée séance :

**Gestion du Groupe et des moyens :**

- En ressources humaines (ratio encadrant / stagiaires)
- En matériels (PMT, Scaphandre)
- En matériels spécifiques ateliers, tapis, planches, frites, cerceaux, etc.)
- De sécurité

**Respect du cadre réglementaire :**

- Prise en compte des obligations du Code du sport
- Prise en compte du MFT
- La sécurité du milieu artificiel (issue de secours, matériel de secours, téléphone, etc.)
- La sécurité sur l'activité proposée
- Surveillance de l'activité proposée
- Choix de la profondeur
- Prévention des risques

**Les moyens de communication utilisés :**

- Accueillir et informer
- Briefing et débriefing de l'encadrement
- Conseils et réponses aux encadrants
- Rappels de sécurité et des bonnes pratiques

**Les indicateurs et évaluations mis en œuvre :**

- Fiche de suivi des stagiaires

Observations du jury :