

Sujet 01 : Au cours d'une séance piscine, vous souhaitez apprendre à votre préparant niveau 1 à gréer son matériel et à s'équiper dans l'eau à faible profondeur.

Sujet 02 : Au cours d'une séance piscine, vous souhaitez apprendre à votre préparant niveau 1 à se mettre à l'eau et à s'immerger en scaphandre.

Sujet 03 : Vous conduisez une première séance sur le poumon ballast pour un préparant niveau 1, la stabilisation en immersion avec le gilet sera abordée à la prochaine séance.

Sujet 04 : Votre préparant niveau 1 éprouve des difficultés à se stabiliser en piscine. Proposez-lui une séance pour remédier à ses difficultés.

Sujet 05 : Dans le cadre de l'apprentissage du vidage de masque pour un préparant niveau 1, conduisez des exercices sur la dissociation de ventilation bucco-nasale.

Sujet 06 : Vous souhaitez apprendre à votre préparant niveau 1 à éliminer l'eau de son masque.

Sujet 07 : Votre préparant niveau 1 a des difficultés à éliminer l'eau de son masque. Conduisez une séance pour y remédier.

Sujet 08 : Au cours d'une séance dans la piscine de votre club, vous devez apprendre à un préparant niveau 1 à s'immerger puis à se déplacer.

Sujet 09 : Vous souhaitez apprendre à un préparant niveau 1 à aller chercher de l'air sur l'octopus de l'encadrant puis à rester à ses côtés.

Sujet 10 : Vous souhaitez apprendre à un préparant niveau 1 à donner de l'air en dynamique avec l'octopus, puis en échange d'embout avec le détendeur principal.

Sujet 11 : Vous souhaitez développer chez votre préparant niveau 1 la compétence 6 "Participer à la sécurité en plongée", en particulier sa capacité à donner de l'air à un équipier.

Sujet 12 : Votre préparant niveau 1 a des difficultés à prendre en charge un équipier dans le cadre d'une panne d'air... Que mettez-vous en place au cours d'une séance en piscine pour y remédier ?

Sujet 13 : Vous souhaitez apprendre à un préparant niveau 1 à passer du détendeur au tuba ; à se déplacer en surface et à se décapeler pour passer son bloc à un équipier de surface (bateau ou bord de piscine). Concevez et réalisez cette séance.

Sujet 14 : Votre préparant niveau 1 est capable d'utiliser son matériel, d'évoluer en environnement aquatique et subaquatique et d'évoluer en palanquée guidée. Vous souhaitez lui enseigner comment gérer une remontée isolée (perte de palanquée).

Sujet 15 : Vous souhaitez réaliser un baptême en piscine.

Sujet 16 : Votre préparant niveau 1 a des difficultés à s'immerger en PMT en mer. Vous souhaitez l'aider au cours de cette séance piscine. Vous prendrez en compte le fait que le matériel et le milieu sont différents notamment leur influence sur la flottabilité.

Sujet 17 : Vous conduisez une séance de perfectionnement à l'apnée pour un préparant niveau 2 lui permettant de faire face sereinement à une situation de panne d'air.

Sujets à proposer en formation

- a) Lors d'une séance d'entraînement en piscine, vous souhaitez travailler l'endurance (nage en distance sur la durée) pour un groupe de 4 préparants niveau 2.
- b) Au cours d'une séance piscine, vous souhaitez faire découvrir à votre préparant niveau 2 l'utilisation du compas.
- c) Vous souhaitez évaluer dans l'eau un préparant niveau 1 sur le protocole à suivre pour gérer une remontée isolée, en cas de perte de palanquée.
- d) Un préparant niveau 1 a appris au fil des séances précédentes à utiliser son équipement de plongée. Au cours de cette séance, vous souhaitez valider en piscine, la compétence "Utiliser l'équipement de plongée" et débiter l'apprentissage pour s'équilibrer à toute profondeur(en statique et dynamique).
- e) Vous apportez à un préparant niveau 2 les éléments d'entraînement physique nécessaires afin d'évoluer en palanquée autonome.
- f) Vous conduisez une séance de perfectionnement à l'apnée pour un préparant niveau 2, lui permettant de travailler sur les techniques ventilatoires et la glisse.
- g) Vous souhaitez évaluer les capacités de votre préparant niveau 1 à donner de l'aide à un équipier dans l'attente de l'intervention du GP-N4.

Attentes vis-à-vis d'un initiateur lors d'une séance pratique

- Présente la séance.
- Vérifie le niveau des élèves.
- Explique les techniques, donne des conseils de réalisation.
- Explique le déroulement de la séance.
- Donne des directives d'organisation, de sécurité et de préservation de l'environnement.
- Fait réaliser les exercices, démontre si nécessaire.
- Évalue les performances, régule l'apprentissage.
- Délivre un retour à l'issue de la séance.

Nota sur les sujets :

Certains sujets font référence à deux gestes techniques simples, la gestion du temps d'explication par exercice est un critère lors de la formation initiateur.

Le sujet 12 met en évidence l'importance de connaître son matériel de plongée (au sens placement-rangement).

Le sujet 14 est réalisable si la profondeur est suffisante.

Le sujet 18 : permet une approche sur la confiance, prise de conscience des capacités d'apnée, travail apnée inspiratoire et expiratoire.

Le sujet d) est exploitable sur une fin de formation (perfectionnement pédagogique), car il fait référence à une évaluation simple (le gréement d'un scaphandre), puis la réalisation d'un exercice dans deux états d'équilibre différent. L'évolution du topo sera différente en fonction de l'action (élément d'évaluation suivi de critère de réalisation d'un autre exercice). La validation de la compétence « Utiliser l'équipement de plongée » permet également de valider un pré-requis à l'apprentissage de l'équilibrage / stabilisation. En orientant le stagiaire initiateur à identifier les pré-requis, de lui "imposer" de les vérifier, avant de proposer un enseignement réellement nouveau.

Le sujet g) invite à connaître les actions d'aide à réaliser chez le niveau 1 envers un équipier lors d'une plongée en palanquée guidée (identifier et prendre en charge un équipier en difficulté en attendant l'intervention du GP).

Le baptême est en dernier dans la liste car beaucoup de compétences pédagogiques sont nécessaires.